

A adoção de ambientes *online* no campo da educação e da formação tem dado provas do seu potencial, e por isso não é uma utopia considerar a *Educação Digital em Rede*, como uma oportunidade de inovação, de integração, inclusão, flexibilização, abertura, personalização de percursos de aprendizagem, mas esta realidade exige uma mudança de paradigma. Uma mudança que tem sido difícil de implementar e que agora, com a pandemia do COVID19, pode acontecer, devido às restrições impostas a nível dos contatos físicos nos territórios geográficos entre as comunidades educativas.

Este cenário exige, pois, que se pense em criar e desenvolver mais estruturas que respondam a estas mudanças e às necessidades da formação docente e de educação ao longo da vida, que realcem a realidade multifacetada, multidimensional, multidisciplinar e multicultural, assim como a articulação de saberes que se exige aos atuais professores/formadores, integrados nesta sociedade digital em rede.

Com efeito, a mudança de paradigma e de filosofia educacional, para uma educação digital em rede, exige uma política ativa de formação docente, de apropriação digital, para propiciar metodologias e práticas pedagógicas de qualidade, por meio de programas de formação com Tecnologias Digitais conectivas, nos quais cada um pode se transformar em um co-produtor, contribuindo para fazer emergir novas tecnologias educacionais.

Sendo a educação digital em rede, um processo que se caracteriza pela conectividade, rapidez, fluidez, apropriação de recursos abertos e de mídias sociais é necessário desencadear processos educativos destinados a melhorar e a desenvolver a qualidade profissional dos professores. É preciso que tenhamos consciência, o que significa sentir e responder ao mundo com conhecimento.

É no quadro dessas necessidades ao nível da Docência Aberta e Digital que a Universidade Aberta criou este programa de formação.

Espera-se que o percurso de formação do Curso de ***Formação para a Docência Digital em Rede*** permita aos participantes:

- Conhecer os novos desafios da docência digital em rede relacionados com os diferentes espaços e ambientes personalizados de aprendizagem;
- Analisar processos de comunicação e interação em contextos de docência digital em rede;
- Conhecer diferentes modelos pedagógicos para contextos de docência digital em rede;
- Desenhar e desenvolver e-atividades em ambientes digitais de ensino-aprendizagem em rede;
- Conhecer e utilizar plataformas e tecnologias digitais, numa ótica comunicativa e educacional.

Este percurso formativo está disponível para exploração autônoma. Você poderá consultar todos os recursos e realizar as atividades propostas, de forma livre. No entanto, se quiser obter certificação deverá realizar o desafio proposto no final do Curso.

O percurso desenvolve-se ao longo de 3 temas, propondo-se uma semana para a exploração de cada tema.



As **atividades** (DESAFIOS) são de natureza diversificada, como debater em fóruns, sintetizar ideias, responder à questões de escolha múltipla, entre outras. Leia atentamente todas as instruções dadas para a elaboração das atividades, de forma a alcançar os objetivos pretendidos.

Consulte o **Guia Pedagógico Semanal** da formação para se organizar e poder se preparar para as 3 semanas da formação.

Bom trabalho!

António Moreira, Susana Henriques e Daniela Barros.